

# Grammaire et dictionnaires, langue, style et modèles scolaires

**26 janvier 2017**

Salle Camille Lepage, Maison de la Recherche Germaine Tillion,  
5 bis boulevard de Lavoisier, 49045 ANGERS

---

- 10h15 | Accueil des participants - entrée libre
- 10h30 | **Du dictionnaire à la grammaire**
- | Introduction par Isabelle Turcan, Université de Lorraine - CIRPaLL
- | Jean-François Bianco, Université d'Angers – CIRPaLL « Apprendre la grammaire avec l'abbé Féraud. Parcours dans le *Dictionnaire grammatical* de 1761 »
- | Antoine Gautier, Université Paris-Sorbonne – STIH « La phrase et les grammaires scolaires : parcours historique (XIX<sup>e</sup> – XXI<sup>e</sup> siècles) »
- 12h | Repas à la Technopole
- 14h | **Pratiques scolaires**
- | Pauline Bruley, Université d'Angers – CIRPaLL « Quelques aspects du sentiment de la phrase en classe (1835/1890) »
- | Romain Jalabert, Université de Bologne « Du *Gradus* latin au Parnasse français »
- 15h15 | Pause
- 15h30 | **Écrire au lycée : le cas de Proust**
- | Jean-Christophe Pellat, Université de Strasbourg « Des arts d'écrire à l'écriture littéraire : l'exemple de Proust »
- | Emmanuelle Kaës, (Université de Tours – ICD « Sur quelques amplifications de Marcel Proust au lycée Condorcet »

Cette deuxième journée **Grammaire et dictionnaires, langue, style et modèles scolaires** s'inscrit dans l'axe 3 du laboratoire CIRPaLL « Didactique, langues et francophonie » animé par Julien Kilanga et rejoint l'axe 2 du projet « l'écrivain et l'école » de l'OBVIL dirigé par Martine Jey. Elle se rattache également au volet « patrimoines et héritages » de l'axe 4 du CIRPaLL « Patrimoines, arts, civilisations » piloté par Blandine Colot et Gelareh Yvard.

En juin 2015, nous avons proposé diverses perspectives pour observer l'étude scolaire de la langue : grammaire, orthographe, préconisations stylistiques. À ces enquêtes s'ajoutera cette année une prise en compte des outils lexicographiques, conformément à l'axe mis en place par Isabelle Turcan et Jean-François Bianco lors de la première journée « Grammaire et Dictionnaire » en 2016. Cette association permet d'étudier la diffusion des modèles de langue et de style à travers les dictionnaires, du XVIII<sup>e</sup> au XX<sup>e</sup> siècle. Quels tours se trouvent développés et promus, illustrés ou transformés ?

Il s'agit donc d'analyser le rôle des grammaires et des dictionnaires comme relais didactiques et stylistiques et d'explorer comment un écrivain, un groupe, une génération d'écrivains intègrent la formation scolaire dans la pratique littéraire. Qu'est-ce que la littérature « doit » à l'école ? Quels traces, contrastes ? Un cas particulier hautement significatif illustre la rencontre des modèles scolaires et du style d'un écrivain : Marcel Proust.

## Organisation :

| CIRPaLL, Université d'Angers Jean-François Bianco  
Isabelle Turcan  
Pauline Bruley

| ICD, Université de Tours Emmanuelle Kaës

| Secrétariat Maude Grégoire  
maude.gregoire@univ-angers.fr

Soutien de l'OBVIL, équipe « L'écrivain et l'école » dirigée par Martine Jey ; ainsi que d'ICD, Université de Tours, dirigé par Monica Zapata